

**Публичный доклад
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 109
с углублённым изучением отдельных предметов»**

Адрес: 644050, г. Омск, ул. 4я Поселковая, 40

Ф.И.О. Директор Щербакова Лариса Фёдоровна

Проектная мощность учреждения – 660 человек.

Количество выпускников в 2020 – 2021 учебном году:

- на уровне основного общего образования – 79 человек, из них 6 получили аттестат с отличием;

- на уровне среднего общего образования – 54 человека, из них 4 получили аттестат с отличием.

В 2020 – 2021 учебном году количество классов – 34, количество обучающихся – 843.

В том числе по уровням образования:

- начальное общее образование – 12 классов, 309 обучающихся;

- основное общее образование – 18 классов, 439 обучающихся;

- среднее общее образование – 4 класса, 97 обучающихся.

Учреждение работает в две смены. Образовательный процесс регламентирован годовым календарным учебным графиком. Учебный год составляют 4 учебных четверти. После каждого учебного периода следуют каникулы.

Разработаны стратегические документы развития и функционирования образовательной организации: Программа развития «Инновационный центр как средство развития ключевых компетенций обучающихся», Рабочая программа воспитания, Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

В течение 2018 – 2021 годов на заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения, научно – методических советов и общешкольных конференциях были представлены аналитические отчеты по степени и качеству реализации стратегических проектов: «Кадры будущего для регионов», «Мониторинг качества образовательного процесса (условия, реализация, результаты)», «Школа – ВУЗ – Предприятие», «РИП - ИнКО». В 2020 – 2021 учебном году администрацией начата работа по разработке новой редакции Программы развития школы с уточнением дорожной карты и портфеля проектов с точки зрения инноваций образовательного процесса.

Таб.1 «Итоги успеваемости»

Учебный год	Ученики								Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего		%
2018 - 2019	882	96	9,6	440	46,6	339	43,3	7	0,6	60,77
2019 - 2020	845	106	12,5	458	51,8	279	35,6	1	0,08	66,82
2020 - 2021	771	84	11,1	385	50,9	298	37,7	4	0,31	60,83

Таб.2 «Итоги всероссийской проверочной работы (ВПР) в 4-х классах»,

Учебный год	Русский язык (% выполнения)					Математика (% выполнения)					Окружающий мир (% выполнения)				
	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во участников	2	3	4	5
2018 - 2019	98	2	20,4	55	22,4	99	0	9,1	43,4	47,5	99	0	4	53,5	42,4
2019 - 2020	-	-													
2020 - 2021	69	0	27,5	43,4	29	71	0	17	35	47,9	70	0	10	52,9	37,1

Таб.3 «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов»

Учебный	Всего выпускников 9 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестат обычного образца (чел.)	Из них на «4» и «5» (чел.)	Получил и аттестат с отличием (чел.)	Не получили аттестат (чел.)	Сдали русский язык на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «4» и «5» (чел.)	Сдали математику на «2» (чел.)
2018 - 2019	97	97	90	40	4	3	74	71	3
2019 - 2020	84	-	83	37	1	0	-	-	-
2020 - 2021	78	76	68	35	6	2	57	29	2

Таб.4 «Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов»

Учебный год	Количество выпускников 11 класса (чел.)	Из них допущены к ГИА (чел.)	Получили аттестаты выпускники (чел.)	Получили аттестат обычного образца (чел.)	Из них получили аттестат о среднем образовании с отличием (чел.)	Средний балл по русскому языку по учреждению	Средний балл по предмету математика
2018 - 2019	58	58	57	56	1	67	63,3
2019 - 2020	64	64	64	61	3	65,4	60,5
2020 - 2021	54	54	54	50	4	71	65

Таб.5 «Итоги всероссийской олимпиады школьников»

Учебный год/ Этап	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры	участники	победители	призёры
Школьный этап	-	-	-	84	31	53	747	77	135
Муниципальный этап	-	-	-	14	1	1	52	2	14
Региональный этап	-	-	-	17	1	2	17	0	1
Всероссийский этап	-	-	-	-	-	-	-	-	-

На уровне начального общего образования образовательный процесс организован в рамках УМК «Перспектива». На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами черчение, математическое конструирование, курсы по выбору (тест - практикумы по предметам ГИА). Опыт построения учебного плана на уровне среднего

общего образования позволил сконструировать учебный план технологического профиля при реализации ФГОС с изучением предметов физика, математика, информатика на углубленном уровне (на базе факультета довузовской подготовки ОмГТУ). Формирование индивидуального образовательного маршрута осуществляется за счет предметов по выбору: химия, биология, география. Факультативные курсы представлены предметными тест-практикумами, предлагается выбор в объеме не более 4 часов в неделю.

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество знаний – более 71 % при успеваемости 100 %. Более 82 % выпускников поступают в высшие учебные заведения.

Одним из направлений инновационной деятельности образовательной организации является работа с одаренными детьми. В 2019 году на базе школы состоялся X Областной форум педагогов - наставников, работающих с одаренными детьми, организованный совместно с ИРООО.

Ежегодно в числе призёров и победителей международных турниров, всероссийских олимпиад и конкурсов различного уровня немало обучающихся школы.

С 2019 года школа входит в региональный проект ИРООО «Региональные инновационные площадки – инновационные комплексы в образовании» (РИП – ИнКО).

2019 год - тема «Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС», бренд «Школа объективной оценки», разработка пакета внедренческих материалов, обеспечивающих объективность проведения процедуры оценки качества в ОО.

В 2020 году школе был присвоен статус участника РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей - навигатор будущего». В рамках бренда «Дополнительное образование детей: мобильные цифровые ресурсы». На базе Института развития образования Омской области творческая группа педагогов принимала участие в разработке инновационного продукта – онлайн курса к краткосрочной дополнительной общеобразовательной программе, а также в видео – семинаре – практикуме «Умею сам – научу другого».

В настоящее время школа является стажировочной площадкой РИП – ИнКО бренда «Дополнительное образование в цифре и в сети».

С июня 2019 по май 2020 года школа участвовала во Всероссийском масштабном проекте Ассоциации стратегических инициатив (АСИ) «Кадры будущего для регионов». Актуальные и востребованные проекты старшеклассников и их наставников - учителей школы и преподавателей вузов «Умные дороги» и «3D Омск» заслужили высокую оценку профессионалов и экспертов. Команда обучающихся с проектом «Умные дороги» в заключительном этапе отбора лучших проектов стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов» на территории Омской области заняла первое место.

Старшеклассники-постоянные призёры и победители самых престижных интеллектуальных конкурсов, олимпиад, форумов: межвузовская олимпиада «Будущее Сибири», Международный турнир имени М.В. Ломоносова, областная научно – практическая конференция им. А.С. Клинышкова «Россия – космическая держава», мультидисциплинарной квест – олимпиады «Газпромнефть – ОНПЗ», всероссийская олимпиада школьников ПАО «Россети» 2018, региональный конкурс проектов «Моя родина Омская область», всероссийская научно – практическая конференция школьников «Политех – 2018, 2019», конференция «Юный исследователь» и др.

В 2019 году руководитель ОО стал участником конференции «Инженерно – политехническое образование детей в системе основного и дополнительного образования»

Реализован проект «Исследование электрической активности мозга посредством одноканального нейроинтерфейса», с которым обучающиеся и их наставник стали победителями и призёрами в различных конкурсах.

В настоящее время в процессе реализации находится совместный с Техническим университетом проект «Разработка цифрового двойника нефтегазовых объектов на примере стенда «Магистральный трубопровод».

По итогам патриотического воспитания в 2020 году делегация старшеклассников – активистов школьного ученического самоуправления была премирована поездкой «Москва – Золотое кольцо».

С 2015 года Благотворительный фонд «Развитие средней общеобразовательной школы № 109 с углублённым изучением отдельных предметов» постоянный участник и неоднократный победитель конкурса муниципальных грантов среди некоммерческих организаций по реализации социально – значимых проектов и инициатив:

2015 год - проект «Со спортом дружить – здоровым быть» (построена детская спортплощадка во внутреннем дворе школы).

2018 год - проект «Возвращение к истокам» (проведены: мероприятия: семейный фестиваль «Традиции живительный источник», конкурс «Русские узоры»).

2019 год - реализован проект в рамках поддержки субсидий Правительства Омской области «Одна на всех великая Победа» (выпущена Книга памяти к 75 летию Победы).

В 2021 году на рассмотрении экспертной комиссии Правительства Омской области находится проект об организации I Областного слёта школьных пресс-центров с участием ведущих Омских СМИ.

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углублённым изучением отдельных предметов» оказывает следующие муниципальные услуги города Омска:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

ИНФОРМАЦИЯ ПО КАДРАМ

**Всего работников – 73, из них педагогических работников – 52,
Технических - 21**

Почётные работники общего образования РФ - 6

Заслуженный учитель школы Омской области – 1

Отличник образования - 3

Награждены

Грамотой Министерства Просвещения РФ - 7

Грамотой Министерства образования Омской области - 11

Анализ деятельности педагогического коллектива показал положительную динамику результатов работы школы с углубленным изучением предметов по всем направлениям. Созданная и отработанная модель физико - математического образования показала свою эффективность и жизнеспособность.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря:

- Слаженной работе всех структурных подразделений школы: администрации, родительского актива, Совета Учреждения, педагогического и методического советов, предметных методических объединений и творческих групп, социальной и финансово-хозяйственной служб.
- Участию коллектива в ИнКО и всероссийской стажировочной площадке.
- Росту квалификации и компетентности педагогов.
- Улучшению работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности школьников.
- Применению системы стимулирования труда педагогических работников.

Планируемые задачи:

- Повысить уровень качества знаний учащихся в классах с углубленным изучением предметов и в профильных классах.

- Повысить уровень качества знаний учащихся общеобразовательных классов.
- Активизировать процесс адаптации вновь сформированных классов.
- Повысить результативность участия школьников в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах.