

Щербакова Лариса
Федоровна

Подписано цифровой
подписью: Щербакова
Лариса Федоровна Дата:
2024.07.01
09:01:52 +06'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная
школа № 109 с углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ Л.Ф. Щербакова

**План работы по предупреждению неуспеваемости
в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

1. Организация работы педагогического коллектива школы, направленная её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
2. Повышение успеваемости отдельных учащихся и школы в целом.
3. Регламентация прав и обязанностей учащихся школы, их родителей, учителей-предметников и классных руководителей по профилактике неуспеваемости.

Права и обязанности учителя-предметника по профилактике неуспеваемости.

1. Права учителя-предметника:

- Определять время, за которое учащийся, пропустивший урок, должен освоить пропущенную тему.
- Приглашать учащихся, не усвоивших предметную тему на уроке, на консультацию во внеурочное время.
- Проводить по мере необходимости собственную диагностику знаний учащихся с целью выявления уровня их обученности по предмету.
- Не выставлять в журнал неудовлетворительные отметки по стартовым диагностическим работам.

2. Обязанности учителя-предметника:

- Осуществлять дифференцированный подход к учащимся при выборе методов опроса каждого из них (устный или письменный; индивидуальный, фронтальный или коллективный).
- Комментировать ответ ученика и выставленную ему отметку.
- Не снижать отметку учащемуся за дисциплинарные нарушения.
- Не опрашивать учащегося в первый день занятий после отсутствия его в школе по уважительной причине (наличие медицинской справки или приказа директора по школе).

- Не отказывать ученику в консультационной помощи, дать возможность неуспевающему учащемуся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания триместра (полугодия).

3. *Документально подтверждаемые обязанности:*

- Регулярно и систематически опрашивать учащихся на уроке (накопляемость отметок в журнале).
- Приглашать неуспевающих учащихся на индивидуальные или групповые занятия, записывать тему проведённых занятий в соответствующем журнале.

- Выставить неудовлетворительную отметку учащемуся в его дневник не позднее, чем через неделю со дня её получения.

- Ставить в известность родителей ученика о перспективе получения им неудовлетворительной отметки в четверти (полугодии).

Права и обязанности классного руководителя по профилактике неуспеваемости.

1. *Права классного руководителя:*

- Обратиться за консультативной и практической помощью к социальному педагогу, педагогу-психологу, администрацию школы по вопросам работы с неуспевающим учеником и его родителями.

- Посетить урок любого учителя-предметника, предупредив его заранее и указав цели посещения урока.

2. *Обязанности классного руководителя:*

- Являться посредником между учащимися, их родителями и педагогическим коллективом школы.
- В случае жалоб учащихся или их родителей на завышение объёма домашнего задания обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к администрации школы, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

- Регулярно просматривать журнал, беседовать с учителями на предмет профилактики неуспеваемости учащихся в классе, контролировать посещение учащимися ИГЗ и дополнительных консультаций.

- Выявлять причины неуспеваемости учащегося и/или пропуска им уроков.

3. *Документально подтверждаемые обязанности:*

- Регулярно проверять дневники учащихся, анализировать выставленные в них отметки, оценивать ведение дневника учащимся и регулярность проверки родителями.

- Своевременно информировать родителей об учебных и/или поведенческих проблемах учащегося в школе.

- Лично передавать по окончании учебного триместра дневник неуспевающего ученика его родителям (лицам, их заменяющим).

Права и обязанности учащегося по профилактике неуспеваемости.

1. *Права учащегося:*

- Получать квалифицированную консультационную помощь от учителя-предметника во внеурочное время.
- Обращаться за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу, администрации школы.
- Не быть опрошенным в день выхода в школу после отсутствия в ней по уважительной причине (при наличии справки из медицинского учреждения или приказа директора по школе).

2. *Обязанности учащегося:*

- Работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.

- Выполнять домашние задания, своевременно предоставлять их учителю на проверку.

- Подавать дневник учителю-предметнику для выставления им полученных за урок отметок.
- Пропустив урок, самостоятельно изучить учебный материал, обратившись в случае затруднений за консультацией к учителю.

Права и обязанности родителей по профилактике неуспеваемости.

1. Права родителей:

- Посещать уроки, по которым учащийся показывает низкий результат (с разрешения директора и учителя).
- Познакомиться с требованиями и методами работы преподавательского состава школы в рамках проведения родительских собраний.
- Обращаться за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, социальному педагогу, администрации школы.

2. Обязанности родителей:

- Контролировать выполнение учеником домашнего задания, его успеваемость в школе, регулярность посещения учебных и дополнительных занятий, ведение тетрадей и дневника.
 - Регулярно подписывать дневник, реагировать на замечания учителей-предметников и классного руководителя, посещать родительские собрания.
 - Помогать ребёнку в освоении пропущенного учебного материала, организуя его самостоятельные занятия или консультации с учителем-предметником.
 - Обеспечить ребёнка заверенным в медицинском учреждении документом, подтверждающим причину его отсутствия в школе (записка от родителей не является документом, освобождающим ребёнка от опроса на уроках в день выхода в школу).
 - Немедленно принимать меры по выяснению причин отсутствия у ребёнка дневника с четвертными (полугодовыми) отметками, отметок на последней странице дневника.

п/п	Сроки	Рассматриваемые вопросы, планируемые мероприятия	Исполнители
1. Информационно-аналитическая деятельность. Организационная деятельность:			
1.	Август-сентябрь	Входной мониторинг знаний учащихся, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности. Формирование банка данных учащихся группы риска	Классный руководитель
2.	В течение учебного года	Проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории	Председатели МО
3.	В течение учебного года	Организация системы дополнительных занятий	Заместитель директора по УВР
4.	В течение учебного года	Организация досуга учащихся в каникулы	Заместитель директора по ВР
5.	1 четверть учебного года	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	Заместитель директора по ВР
2. Организационно-исполнительская деятельность. Работа с педагогическими кадрами.			

1.	В течение учебного года	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования	Заместитель директора УВР, заместитель директора ВР
2.	По мере необходимости в течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Заместитель директора по УВР
3.	В течение учебного года	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам	Заместитель директора по УВР
4.	В течение учебного года	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	Руководители методических объединений
5.	В течение учебного года	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	Заместитель директора по УВР
6.	По плану методической работы	Организация заседаний МО с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними	Руководители методических объединений
7.	В течение учебного года	Отчеты классных руководителей о результатах деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	Классные руководители
8.	По плану ВСОКО	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке с учащимися группы риска	Заместитель директора по УВР, Руководители МО
9.	В течение учебного года	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала учащихся «группы риска»	Заместитель директора по УВР
10.	В течение учебного года	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	Заместитель директора по УВР
11.	Сентябрь	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска	Заместитель директора по УВР
12.	В течение учебного года	Наличие на каждого неуспевающего учащегося тетради индивидуальных занятий	Учителя-предметники

13.	В течение учебного года	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	Заместитель директора по УВР Руководители МО
14.	В течение учебного года	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	Заместитель директора
15.	В течение учебного года	Оказание методической квалификационной помощи молодым учителям, работающим с учащимися «группы риска»	Заместитель директора
3. Мотивационно-целевая деятельность. Работа с учащимися.			
1.	В течение учебного года	Обеспечение учащихся алгоритмом: - выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; - работы с книгой по заданию учителя; - устного ответа.	Учителя-предметники
2.	В течение учебного года	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий	Учителя-предметники
3.	В течение учебного года	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	Учителя-предметники, библиотекарь
4.	В течение учебного года	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции	Заместитель директора по ВР
5.	В каникулы	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Классный руководитель
6.	В течение учебного года	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и классных мероприятиях	Классный руководитель, социальный педагог
7.	В течение учебного года	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации в случае невозможности продолжения обучения в данной школе	Классный руководитель, социальный педагог
4. Контрольно-диагностическая деятельность. Психолого–педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.			
1.	1 полугодие	Организация тематических родительских собраний по проблемам: - психологические и возрастные особенности учащихся; -общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители, педагог-психолог

2	Сентябрь	Проведение психологического обследования обучающихся 1-х и 5-х классов	Классные руководители, педагог-психолог
3.	В течение учебного года	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе детей «группы риска»	Классные руководители, педагог-психолог
4.	2 полугодие	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	Классные руководители, педагог-психолог
5. Регулирующая деятельность. Работа с родителями.			
1.	В течение учебного года	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	Классный руководитель
2.	В течение учебного года	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	Заместитель директора
3.	Сентябрь-октябрь	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	Классные руководители
4.	В течение учебного года	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	Классный руководитель, председатель родительского комитета