

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 109
с углубленным изучением отдельных
предметов»

_____ Л.Ф. Щербакова

от 01.07.2024 г.

ЩербаковаЛариса Федоровна

Подписано цифровойподписью: ЩербаковаЛариса Федоровна Дата: 2024.07.01
09:01:52 +06'00'

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с
углубленным изучением отдельных предметов на 2024 – 2025 учебный год»**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	До 25.09.2024	Администрация школы	Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч. год	До 25.09.2024 г.	Зам. директора	Приказом по школе утвержден План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2024/2025 учебный год
1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 25.09.2024 г.	Зам. директора	Определены педагоги, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Формирование банка данных обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебного года	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Зам. директора	Сформирована база данных обучающихся 2024/2025 учебного года
1.5	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 2024/2025 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Зам. директора	Сформирована база данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 2024/2025 учебного года по 6 направлениям.

1.7	Корректировка планов работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 г.	Зам. директора, руководители школьных методических объединений (далее – ШМО)	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.8	Размещение информации на сайте школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Ответственный за ведение сайта	Размещение на постоянной основе информации на сайте по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы. Классные руководители	Родительские собрания для родителей обучающихся ОУ проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности
1.10	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС)	в течение в течение учебного года	Учителя-предметники	В учебный процесс внедрены в учебный процесс задания для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных ФГОС

1.11	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 109 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023/2024 учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора	Справка
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Участие педагогов в семинарах «Формирование и оценка функциональной грамотности» на сайте https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan/	В соответствии с Планом семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Зам. директора	Педагоги обучены формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.2	Развитие читательской грамотности в 5-6 классах при реализации программы внеурочной деятельности	29.09.2024	Марченко Т.И., Штоппель Г.В., Гурова Л.М.	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.3	Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности	13.10.2024	Комарова Я.Ю.	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.4	Поэтапное формирование креативного мышления как одного из метапредметных направлений внеурочной деятельности	27.10.2024	Классные руководители	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.5	Потенциал внеурочных занятий по математической грамотности в 5-6 классах для повышения качества предметной подготовки	10.11.2024	Сухова А.А., Шелковская Т.М.	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности

2.1.5	Формирование финансовой грамотности во внеурочной деятельности	24.11.2024	Чубарова П.Ф.	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.6	Воспитательный и образовательный эффект внеурочной деятельности по формированию глобальной компетентности школьников	08.12.2024	Классные руководители	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.1.7	Опыт регионов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности	22.12.2024	Педагоги, преподающие в 5-6 классах	Прохождение обучения педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности
2.2 Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Включение в индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) педагогов задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.2	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	сентябрь 2024 г.	Зам. директора	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности
2.2.3	Участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Зам. директора, руководители ШМО	Организовано участие в работе школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.3.1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы	По отдельному графику	Зам.директора по УВР	Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с руководителями и педагогами школы (дистанционно)
2.3.2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы	Совещания проведены по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Зам. директора, педагоги школы	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды

2.3.4	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	в течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги школы	Приняли участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности
-------	--	-------------------------	--------------------------------------	---

2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.4.1	Подготовка методических продуктов (сборники, брошюры, памятки) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Администрация школы Руководители ШМО	Подготовлены методические продукты (сборники, брошюры, памятки) для использования в практической деятельности педагогов по 6 направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
-------	---	----------------	---	--

III. Работа с обучающимися

3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр)	в течение учебного года	Педагоги школы	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
-------	--	-------------------------	----------------	--

3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.1.3	Участие обучающихся 8-9 классов в диагностических работах по функциональной грамотности на платформе РЭШ	Октябрь-декабрь 2024	Администрация, педагоги школы	Диагностические работы по математической, читательской, естественнонаучной грамотности успешно выполнены обучающимися 8-9 классов
3.1.4	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности	Февраль – март 2025 года	Администрация школы Руководители ШМО, педагоги	Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций с корректировкой ИППР

3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
-------	---	---	----------------	--

3.2.2	Организация, проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	По отдел ьном у графи ку	Админитсрация школы Педагоги школы Классные руководители	Организовано проведение и участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.2.3	Участие в мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:	По отдел ьном у графи ку	Зам.директора по УВР, ВР, педагоги школы	Принято участие в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности